



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta.

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de junho a 03 de julho de 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,



Professoras

Segunda-feira 29 de junho

	<p>Hoje respire alegria, esperança e otimismo e tenha um dia muito especial. Vamos a novos desafios em Nosso tesouro é a natureza, ela é muito importante para todos.</p> <p>Assistir aula Paraná pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=uGpfrK07cdk&t=3410s</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Órgãos dos sentidos e sensações. Preservação do meio ambiente. Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Órgãos dos sentidos e sensações.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Relação entre imagem ou tema e narrativa.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p> <p>(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.</p> <p>(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistindo aula Paraná pre-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=uGpfrK07cdk&t=3410s, vocês irão conhecer um lugar chamado jardim botânico que fica em Curitiba um ponto turístico que lá existe. Cada cidade tem o seu ponto turístico e em Rolândia temos vários, uma delas é a Fazenda Bimini é opção de turismo rural. Local destinado a educação e conscientização ambiental não formal, voltado para a comunidade em parâmetros de visitação e contemplação assistida em áreas de reflorestamento, matas ciliares e casarão histórico que guarda uma coleção de objetos indígenas coletados na região. Visitas somente com hora marcada. Tel. (0xx43) 3256-1794. Localiza-se na PR 170, km 7. Fotos e informações https://www.gestour.com.br/rolandia/atrativos/detalhes/5037</p>



	<p>A natureza há diferentes tipos de árvores, frutos, flores e podemos pegar as partes da natureza que cai para fazer coleção e vamos descobrir como são diferentes, assim como nos e sabemos disso pelas nossas digitais. Na natureza podemos além de fazer coleção podemos sentir a natureza de todas as formas, através dos nosso cinco sentidos: visão, olfato, paladar, audição e tato.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Registrar sua digital na identidade de brinquedo que foi impressa Observar as nuvens e desenhar em seu caderno. Fazer as Eciatas (colecionar e secar asfolhas) Realizar as atividades praticas sugerida no video.</p>

Terça-feira 30 de junho

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial. Na atividade de hoje Vamos investigar sobre a vida dos insetos e algumas de suas características. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=L8H8bce-eis</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÕES:</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. <u>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Representação gráfica : desenho, pintura.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03ET03) Identificar os animais, suas características físicas e habitat. (EI03ET03) Observar animais no ecossistema, modos de vida, e outras características. (EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link . https://www.youtube.com/watch?v=L8H8bce-eis Conhecer a lagarta e confeccionar uma lagarta com papel sulfite observar passo a passo no vídeo aula como fazê-la. Conhecer o processo que a lagarta vira uma linda borboleta. Observar imagens na aula de variados tipos de borboletas, lagartas, no qual você pode escolher uma para desenhar em seu caderno de cartografia. Quem desejar pode fazer sua borboleta com recorte em papel colorido sugerido na aula. Conhecer sobre a vida das abelhas³, com um guardião das abelhas, chamado Felipe, e o projeto Jardim de Mel que nos explica sobre variadas espécies de abelhas sem ferrão e a importância da preservação das abelhas para a nossa vida.</p>



	<p>Desenhar uma linda abelha. Brincar de adivinha com insetos. Atividade impressa. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Confeccionando a lagarta com papel sulfite. Desenhando a borboleta ou a lagarta. Desenhando a abelha. Realizando a atividade impressa. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 01 de julho

	<p>Que o dia de vocês seja lindo e com muitas de novidades! Na aula de hoje vamos Conhecer Danças Populares das regiões do nosso Brasil. Assistir aula da pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=KS0Ot0tgT2E</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS:Músicas e danças, Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais. Expressão cultural. O EU O OUTRO E O NÓS:Manifestações culturais. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS:Dança, O corpo e seus movimentos. Produção de sons.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03TS03) Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de outras. (EI03EO06) Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS01) Participar de execução musical utilizando e reconhecendo alguns instrumentos musicais de uma banda. (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula da pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=KS0Ot0tgT2E Conhecer através do vídeo aula variadas danças, músicas típicas,</p>



	<p>instrumentos musicais, trajes, etc; de variadas regiões do nosso Brasil. Confeccionar uma sombrinha que é utilizada para a dança do FREVO, porém quem tiver uma sombrinha ou guarda-chuva pequeno em casa, pode brincar e dançar o FREVO, observando a forma como os professores dançam. Conhecer a manifestação artística que é a festa do Boi-Bumbá, no festival de Parintins. Realizar a confecção do Boi-Bumbá com materiais recicláveis, quem não tiver os materiais disponíveis em casa pode realizar com um tecido e brincar. Atividade impressa. Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula. Confeccionando a sombrinha para a dança do Frevo. Confeccionando o Boi-Bumbá com materiais recicláveis. Colorindo o desenho do Boi-Bumbá. Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor(a).</p>

Quinta-feira 02 de julho

	<p>Que o dia de vocês seja abençoado e com muitas de novidades! Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=J_GdbvVTqvQ Brincadeiras de faz de conta, confecção de jogos, parlenda, poesia, lista de objetos feira.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear; ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações. (EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.</p>



<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula da pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=J_GdbvVTqvQ Conhecer através de imagens algumas feiras de alguns lugares, bem como a variedade de coisas que podemos encontrar a venda em uma feira; Confeccionar um jogo utilizando caixas de ovos; Ouvir a parlenda: <u>'O macaco foi à feira'</u> Em seu caderno de cartografia registrar uma feira, ou seja, fazer o desenho de alguma feira que você conhece; Brincar de faz de conta; Realizar atividade impressa com a data de hoje; Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

Sexta-feira 03 de julho

	<p>Que a paz e a alegria estejam presentes no seu dia, espero que estejam bem e se cuidando para que logo possamos estar juntos novamente. Para a aula de hoje vamos assistir o vídeo da aula Paraná pré-escola disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=4VUbNVFC6Gw. Conhecer lugares diferentes, brincadeira de faz de conta: passeio de barco, confecção de conchinhas do mar, cantar e dançar cantiga de roda, desenho, leitura, conhecer algumas espécies de peixes.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Relação espaço-temporal; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral; CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Suportes, materiais e</p>



	instrumentos para desenhar, pintar, folhear; Motricidade e habilidade manual; Dança.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET02) Reconhecer características geográficas e paisagens.</p> <p>(EI03EF04) Desenvolver escuta atenta da leitura feita pelo (a) professor (a), em diversas ocasiões, sobretudo nas situações que envolvem diversidade textual, ampliando seu repertório linguístico.</p> <p>(EI03CG05) Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira.</p> <p>(EI03CG05) Participar de jogos e brincadeiras de construção, utilizando elementos estruturados ou não;</p> <p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=4VUbNVFC6Gw.</p> <p>Conhecer através de imagens alguns lugares diferentes;</p> <p>Brincadeira de faz de conta de passeio de barco;</p> <p>Dançar e cantar a cantiga de roda: <u>“Caranguejo não é peixe”</u>;</p> <p>Registrar a partir de desenho, isto é, desenhar em seu caderno de cartografia um caranguejo;</p> <p>Conhecer estrelas do mar a partir de imagens;</p> <p>Ouvir atentamente a leitura do livro: “Estrela Estrela do Mar” escolher a parte da história que mais gostou e registrar a partir de desenho, isto é, desenhar em seu caderno de cartografia esta parte.</p> <p>Com auxílio de um adulto confeccionar um polvo com os materiais que você tiver em casa;</p> <p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).



**Prefeitura
de Rolândia**



Educação Viva

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED



**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - **PROFESSORAS:** Andréia, Marta

DATA: 29/6 à 3/7/2020

ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A, 5B

ALUNO (A): _____

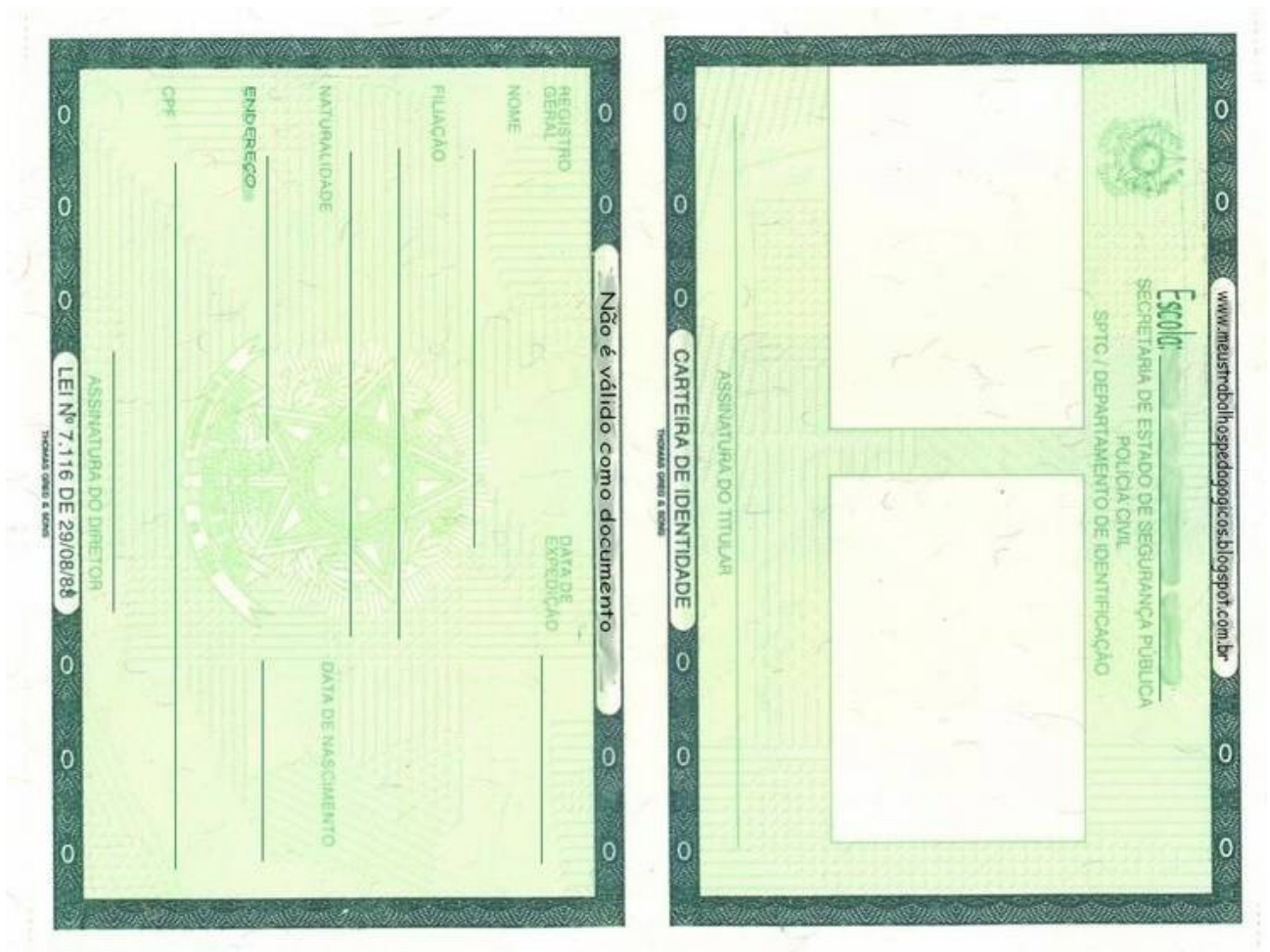
SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/6/2020

IDENTIDADE PARA OS PEQUENOS

A AULA DE HOJE É COMO SOMOS ÚNICOS E ESPECIAIS. QUE TAL FAZER UM DOCUMENTO DE IDENTIDADE ELA PODE CONTER ALGUMAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES COMO NOME, FOTO, CARIMBO DO POLEGAR, NOME DOS PAIS, NATURALIDADE E DATA DE NASCIMENTO E PODE PEDIR PARA O ALUNO ESCREVER SEU NOME A SUA MANEIRA.





**Prefeitura
de Rolândia**

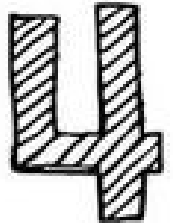
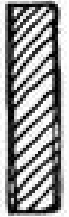
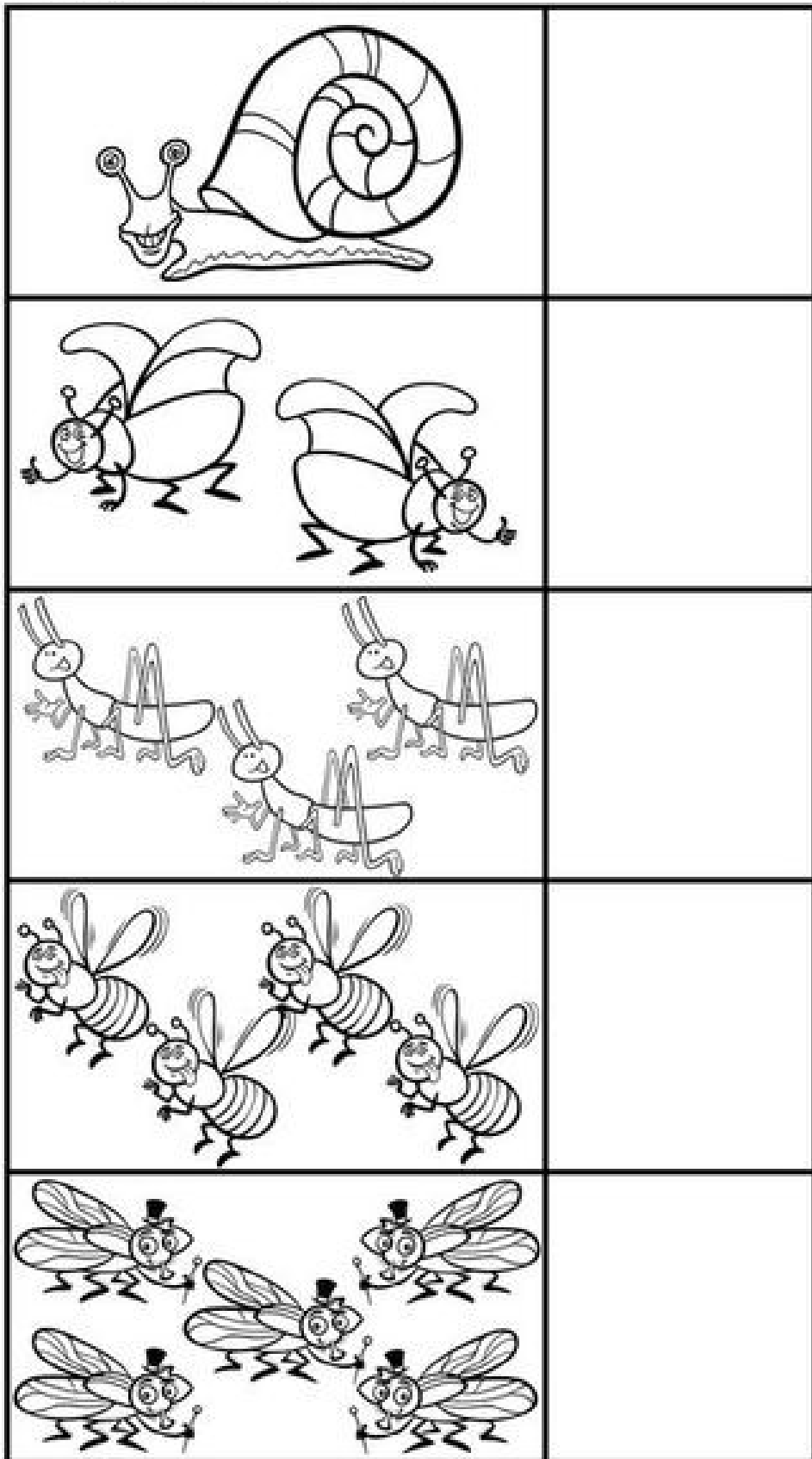


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30 /6/2020

RECORTAR OS NÚMEROS E COLAR DENTRO DO QUADRADO DE ACORDO COM A QUANTIDADE.





ATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE: 1/7/2020

ATIVIDADE: VAMOS COLORIR O BOI-BUMBÁ?





PINTE UM QUADRINHO PARA CADA VOGAL QUE APARECE NO NOME DO BOI-BUMBÁ.

BOI-BUMBÁ.

--	--	--	--	--	--	--

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 2/7/2020

ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE OUÇA NOVAMENTE A PARLENDA : “O MACACO FOI A FEIRA”, E APÓS ISSO REALIZE A ATIVIDADE ABAIXO:



TRABALHANDO COM A PARLENDA

1. MARQUE O LUGAR ONDE O MACACO FOI:

CIDADE

VILA

FEIRA

2. O QUE O MACACO FOI COMPRAR?

BANANA

CADEIRA

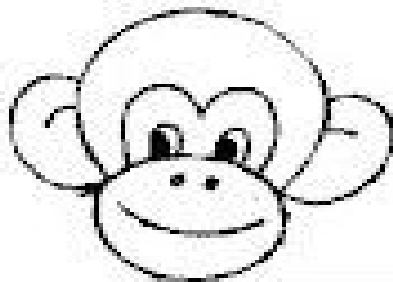
BOLA

3. O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA?

QUEBROU

ESBORRACHOU

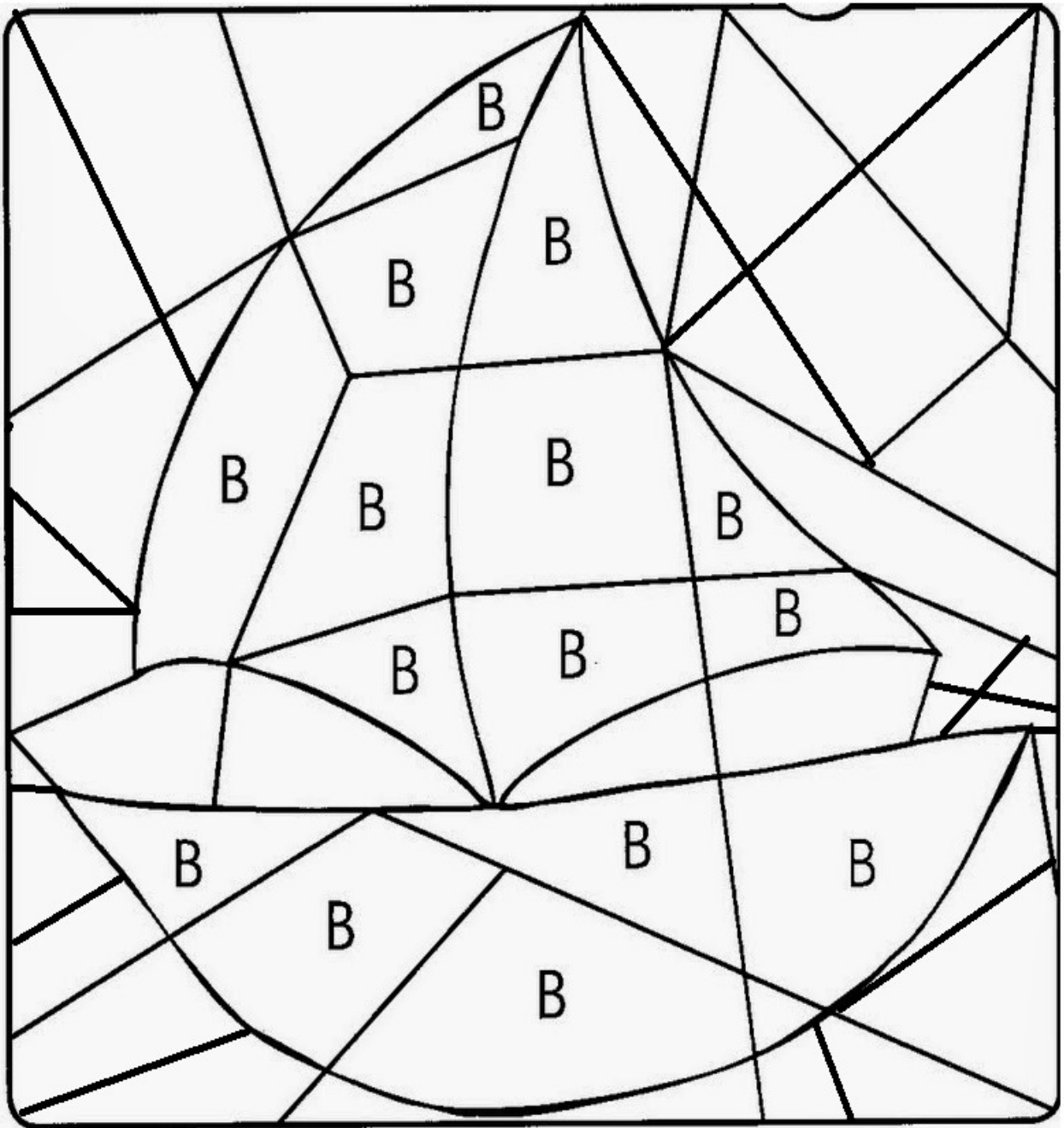
4. PROCURE E COPIE DO TEXTO O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:





DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 3/7/2020

FIQUE ATENTO MEU ANJO! VOCÊ DEVERÁ PINTAR TODAS E SOMENTE AS PARTES QUE CONTÉM A CONSOANTE “B” E DESCUBRIR QUAL IMAGEM IRÁ SURTIR. VAMOS LA! AGORA É COM VOCÊ!



COMPLETE O NOME DA FIGURA QUE VOCÊ ENCONTROU: 15



B	A	R	C	O
		R		